**Совещание при директоре**

15.11.2019
**Вопросы:**

1. **Знакомство педагогов с алгоритмом действий по факту суицида, проведения мониторинга соц. сетей педагогами, классными руководителями, родителями. (Информационное письмо Департамента образования) Социальный педагог Степанова Ю. А.**

 **Присутствуют:** администрация школы, классные руководители, учителя-предметники.

 Современное общественное развитие насыщено множеством проблем, с которыми сталкивается молодежь. Не обладая достаточным жизненным опытом и умением справляться с возникшими жизненными трудностями значительная часть молодого поколения, желая избавиться от них, выбирает путь добровольного ухода из жизни, что не может не вызывать тревоги у общества.

Суицид является второй, наиболее распространенной причиной смертности лиц в возрасте 15-19 лет, после дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и других видов физического вреда здоровью.

Каждый день кто-то доходит до самого страшного и непоправи­мого осознания, что больше он здесь жить не будет. Не хочет. Или очень хочет жить, но не знает, как...

В жизни у ребенка, считают психологи, есть два якоря, держась за которые, он живет, - семья и школа. Но когда плохо в школе, не­редко ухудшаются и отношения с родителями. Ну а если в семье у ре­бенка конфликт, то какая может быть учеба. А самоубийство обычно и происходит, когда накладываются несколько проблем.

Проведена диагностика обучающихся по суицидальным проявлениям по (Л.Б.Шнайдеру 7-11) (По Т.Н. Разуваевой 9-11) Октябрь 2019

Анализ результатов анкетирования, рекомендации для педагогов.

Карты индивидуальной работы классных руководителей и соц. педагога

**а) Алгоритм деятельности образовательных организаций по фактам суицидальных проявлений несовершеннолетних**

1. При выявлении фактов суицидальных проявлений у несовершеннолетних обучающихся сотрудник образовательной организации незамедлительно сообщает о факте администрации организации.

2. Руководитель организации незамедлительно направляет в адрес учредителя сигнальное извещение о выявленном факте.

3. Руководителем организации в течение 1 рабочего дня издается приказ о проведении педагогического расследования по факту суицидального поведения несовершеннолетнего, утверждается состав комиссии по проведению педагогического расследования, определяется председатель комиссии. В состав комиссии целесообразно включать педагога-психолога, социального педагога, а также других педагогических работников, чья деятельность напрямую не связана с суицидентом.

4. Комиссия в течение 3 рабочих дней проводит педагогическое расследование по факту суицидального поведения несовершеннолетнего.

5. В ходе педагогического расследования устанавливаются дата, место, обстоятельства, условия и причины произошедшего, проводится анализ психолого- педагогического сопровождения в организации, взаимодействие с родителями (законными представителями), запрашиваются объяснительные от должностных лиц организации.

6. Председатель комиссии готовит заключение по итогам педагогического расследования по факту суицидального поведения несовершеннолетнего, в котором дается оценка деятельности организации по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, излагаются установленные обстоятельства происшествия, предполагаемая причина суицидального поведения, рекомендуемые меры по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающегося. Заключение подписывается всеми членами комиссии, указывается дата составления заключения.

7. По результатам педагогического расследования издается приказ руководителя организации, в котором определяются меры по устранению выявленных нарушений, дополнительные — мероприятия по профилактике суицидального — поведения несовершеннолетних, привлечению к дисциплинарной ответственности должностных лиц, не выполняющих свои должностные обязанности.

8. Руководитель организации не позднее 5 рабочих дней направляет учредителю следующие материалы:

-копию приказа о проведении педагогического расследования;

-копию заключения комиссии по проведению педагогического расследования;

-копию приказа по итогам педагогического расследования;

-иные документы.

9. Администрацией организации совместно с педагогическим коллективом разрабатывается план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего, усилению профилактической работы и график контроля за исполнением запланированных мероприятий.

**б) Мониторинг проведения социальных сетей педагогами, классными руководителями, родителями. ( прилагается на на 20 страницах)**

**в) Пошаговая модель действий в случае выявления у обучающегося**

**суицидального поведения**

1. Учителям школы постоянно использовать в работе методические рекомендации по профилактике суицида в образовательном учреждении.
2. Провести родительские собрания в классах, раздать родителям Мониторинг социальных сетей под роспись.
3. Организовать своевременную психолого-педагогическую поддержку и комплексное сопровождение детям группы суицидального риска. ( если таковые есть) (ответственная – Степанова Ю. А. постоянно).
4. В случае проявления суицидального поведения несовершеннолетних действовать по утвержденному алгоритму по оказанию экстренной социально-психологической помощи учащимся, находящимся в кризисных состояниях. (ответственные - администрация школы, в случае выявления)

 Зам. дир. по ВР Осокина Т. Е.