**Совещание при директоре**

**сентябрь 2019**

**Вопросы:**

1. **«Профилактика суицидального поведения учащихся в образовательном учреждении» Степанова Ю. А. социальный педагог**
2. **План работы школы на 2019-2020 учебный год Осокина Т. Е.**
3. **Степанова Ю. А. социальный педагог**

Суицид – акт самоубийства (осознанное лишение себя жизни), совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания. Условия для проявления суицида:

- Наличие психотравмирующей ситуации

-Личностные особенности суицидента  
  
 Суицидальное поведение относится к распространенной патологии поведения подростков. Именно в этом возрастном периоде оно отличается многообразием: это суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки. До 13-летнего возраста суицидальные попытки практически не встречаются. Начиная с 14—15 лет, эта активность резко возрастает, достигая максимума к 16-19 годам.

**Особенности подросткового суицида.**

Чаще всего подростки прибегают к демонстративному суициду, рассчитывая, что их вовремя спасут. Депрессия, вызванная потерей объекта любви, потеря интереса к жизни .Высокая внушаемость и стремление к подражанию. Результат душевной болезни. ВОЗ рекомендует основную причину детских самоубийств искать в семье. Демонстрация намерения совершить самоубийство – это «крик о помощи». Чаще всего суицидальные поступки подростки совершают в дневное и вечернее время (80%), когда поблизости есть те, кто может их остановить. Проблема подросткового суицида во многом связана с искаженным и незрелым представлением ребенка о смерти. Общая причина суицида Социально-психологическая дезадаптация ребенка, т.е. нарушение его взаимодействия с ближайшим окружением, чаще всего с близкими ему людьми и семьей. В последнее время все чаще причиной становятся проблемы в школе: психологическое давление со стороны сверстников, педагогов. Также большой проблемой являются социальные сети: создаются специальные группы, где подростки делятся друг с другом суицидальными мыслями и способами совершения самоубийства. В большинстве случаев попытки суицида можно предугадать и предотвратить! Косвенно большинство детей, покушавшихся на самоубийство, предупреждали ближайшее окружение о своем намерении покончить с жизнью. Суицидальные проявления внутренние внешние - суицидальные мысли; фантазии на тему смерти; суицидальные замыслы; суицидальные намерения. суицидальные попытки; завершенный суицид.

**Причины депрессии у подростков**

Негативное отношение к своему телу в период полового созревания. Приобретенная в этот период способность критически воспринимать любую ситуацию. Одиночество, низкая популярность среди сверстников. Трудности в обучении, низкая школьная успеваемость. Психические отклонения. Жестокое обращение с ребенком.

**Признаки намерения совершения суицида**

**Словесные признаки:** открытые и прямые высказывания о принятом решении покончить с собой; косвенные намеки на совершение самоубийства («Больше я не буду никому мешать», «Скоро от меня отдохнете» и т.п.);нездоровый интерес к вопросам смерти, частые разговоры на эту тему; высказывание своих мыслей по поводу самоубийства в подчеркнуто легкой и шутливой форме («… смерть – всего лишь одна из сторон жизни», «чего бояться смерти – мы и так значительную часть жизни тратим на сон»). **Поведенческие признаки:** безвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость; налаживание отношений с непримиримыми врагами; отсутствие желания ухаживать за собой, запущенный и неряшливый вид; пропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям, хобби; отстранение от друзей и семьи; частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости; безразличие к окружающему миру.

**Ложь и правда о суициде**

Ложное суждение: говоря о желании покончить с жизнью, человек просто пытается привлечь к себе внимание. Ложное суждение: человек совершает самоубийство без предупреждения. Ложное суждение: склонность к самоубийству наследуется. Ложное суждение: все суицидальные личности страдают психическими расстройствами .Ложное суждение: разговор о самоубийстве может усилить желание человека уйти из жизни. Ложное суждение: если человек совершил суицидальную попытку, значит он всегда будет суицидальной личностью, и в дальнейшем это обязательно повторится Ложное суждение: люди, задумавшие самоубийство, просто не хотят жить. Ложное суждение: мужчины пытаются покончить жизнь самоубийством чаще, чем женщины. Ложное суждение: все действия во время суицидальной попытки являются импульсивными, непродуманными и свидетельствуют об отсутствии плана. Ложное суждение: человек может покончить с собой под воздействием обстоятельств даже в хорошем расположении духа. Ложное суждение: не существует значимой связи между суицидом и наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом. 7 важных сведений о подростковом суициде Самоубийство является второй по частоте причиной смерти в молодости. Максимум суицидных попыток приходится на возраст 16-24 года. Больше всего самоубийств регистрируется весной. Суицид можно предотвратить. Большинство жертв суицида не хотят умирать. Суицидальное поведение не наследуется, но его риск выше для тех людей, кто потерял из-за самоубийства близкого родственника. Тот, кто говорит о суициде, совершает суицид. Более 80% людей сообщают о своём намерении совершить самоубийство, прежде чем это сделать. Они дают нам знать о своих несчастьях и(или) страданиях. Чем «веселее» настроен суицидент, тем больше риск. Если замечена склонность школьника к самоубийству, воспользуйтесь следующими рекомендациями, которые помогут изменить ситуацию: Установите доверительные взаимоотношения с подростком. Внимательно выслушайте. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка. Не спорьте. Задавайте вопросы. Уважайте ребёнка, его мнение. Постарайтесь акцентировать внимание ребенка позитивных моментах жизни. Придайте уверенности учащемуся.Обратитесь за помощью к специалистам. Многое из того, что нам, взрослым, кажется пустяком, для ребенка – глобальная проблема. Обязанность любого воспитателя, будь то педагог или родитель, - не допустить у ребёнка мысли о том, что выхода из сложившейся ситуации нет.

1. **Осокина Т. Е. План работы школы на 2019-2020 учебный год**

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: социальный педагог, классные руководители, педагоги, учащиеся, родители, специалисты ПДН, межрайонная прокуратура, РОВД, медицинские работники.

При разработке плана "По профилактике суицида и суицидального поведения", мы опираемся на материалы Департамента образования Курганской области.

В школе создано положение о профилактике суицидального поведения, приказ по школе, ежегодно составляется план работы на год, работа строится  **с педагогами, родителями, учащимися: ( Диагностика, Профилактические мероприятия). Межведомственное взаимодействие** (Профилактические беседы, классные часы, акции с ПДН, прокуратурой, участковым, наркологией, медицинскими работниками). Диагностика по выявлению жестокого обращения с учащимися. ( по запросу ПДН один раз в четверть)Анализ результатов анкетирования, рекомендации для педагогов, родителей. 3-11,1-11классы Сентябрь, Октябрь 2019

Диагностика обучающихся по суицидальным проявлениям по (Л.Б.Шнайдеру 7-11) (По Т.Н. Разуваевой 9-11) Октябрь 2019

Анализ результатов анкетирования, рекомендации будут доведены до педагогов, родителей. Если выявятся дети с такими проявлениями.

В школе с 2018 года действует программа « Перекрёсток» Настоящая Подпрограмма предназначена для учащихся 2 - 11 классов и ориентирована на профилактику суицидального поведения учащихся.   ***Объём часов, отпущенных на занятия:*** *2*  занятия в год классными руководителями (1 занятие в полугодие ) ***, два занятия социальный педагог . Продолжительность одного занятия:*** 40 минут.

Со второго полугодия будет действовать программа «**«Ради чего стоит жить?»**

Цель данной программы – первичная профилактика суицидального поведения подростков 12 – 17 лет.

Задачи: Сформировать отношение к жизни как к ценности

Сформировать позитивное мироощущение и жизнестойкое поведение.

Развивать позитивную «Я-концепцию», навыки эффективного поведения и взаимодействия с окружающими, решения собственных проблем, саморегуляции.

Повысить социальную адаптированность подростков.

По этой программе будет работать социальный педагог Степанова Ю. А. с 6-8 классы во втором полугодии с января по апрель. Общая продолжительность программы составляет 10 часов. Каждое занятие рассчитано на 40 минут.

План работы службы школьной Медиации.

Зам. дир . по ВР осокина Т. Е.